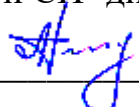


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта  
ХТЖТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ПО и СП- директор ХТЖТ

 / А.Н. Ганус

«19» июня 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.10 Транспортная безопасность

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (электроподвижной состав)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Мадонова Л.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и естественнонаучные  
дисциплины

Протокол от «26» мая 2023 г. № 9

Методист  Балаганская Н.В.

г. Хабаровск

2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Транспортная безопасность разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 22 апреля 2014 года № 388.

Квалификация **Техник**

Форма обучения **Заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **59ЧАС**

Часов по учебному плану **59**      Виды контроля в семестрах:  
 Дифференцированный зачет (семестр) **6**

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции, уроки	10	10	10	10
Практические занятия				
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия.				
Курсовая работа				
Промежуточная аттестация				
Индивидуальный проект				
Самостоятельная работа	49	49	49	49
Консультации				
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>59</b>

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
ОП 10	История терроризма в мире; История терроризма в России; Понятие и сущность Терроризма; Виды терроризма; Формы проявления Терроризма; Причины терроризма; Основные понятия, цели и задачи при обеспечения транспортной безопасности; Требования по обеспечению транспортной безопасности; «О борьбе с терроризмом»; Наказания за терроризм; Комплекс мероприятий по противодействию терроризму; Мероприятия по предупреждению терактов в жилых и общественных зданиях и местах массового пребывания людей; Действия при обнаружении взрывного устройства; Действия в чрезвычайных ситуациях, возникших в результате совершения террористических актов. Безопасности на железнодорожном транспорте: Досмотр пассажиров; Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте. Безопасность на железнодорожных переездах. Безопасность на электрифицированных железных дорогах.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	ОП 10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ОГСЭО5 Введение в специальность
2.1.2	ПД2 Информатика
2.1.3	ОП.07 Железные дороги
2.1.4	ОП09 Безопасность жизнедеятельности
	Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ОП.08 Охрана труда
2.2.2	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	ПДП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ</b>
<p><b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-структуру плана для решения задач;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи;</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составлять план действия;</li> <li>-определять необходимые ресурсы;</li> </ul>
<p><b>ОК 2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>-структуру плана для решения задач;</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение;</li> <li>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> </ul>
<p><b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li> <li>-правила разработки бизнес-планов;</li> <li>-порядок выстраивания презентации;</li> <li>-кредитные банковские продукты</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>-оформлять бизнес-план;</li> <li>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность -коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>-презентовать бизнес-идею</li> <li>-определять источники финансирования.</li> </ul>
<p><b>ОК 4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>-основы проектной деятельности</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности социального и культурного контекста;</li> <li>-правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>
<p><b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>-значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать значимость своей специальности;</li> <li>-применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>
<p><b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>-пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>-принципы бережливого производства;</li> <li>-основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>

**ОК 8** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**Знания:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

**Умения:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

**ОК 9** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Знания:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Умения:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**ПК 1.3.**

Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

**Практический опыт:**

- выполнения норм и правил по охране труда при эксплуатации локомотивов;
- в принятие решений о скоростном режиме движения и условий следования подвижного состава;
- в точности и своевременности выполнения требований сигналов систем безопасности движения;
- в принятии правильных и своевременных действий по подаче сигналов для других работников железнодорожного транспорта;
- в выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;
- в проверке правильности оформления поездной документации.

**Умения:**

- демонстрировать правильный порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами;
- определять неисправное состояние подвижного состава по внешним признакам работы узлов и агрегатов;
- демонстрировать работу с локомотивными системами безопасности движения;
- применять противопожарные средств тушения.

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;</li> <li>- инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации;</li> <li>- инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации.</li> </ul>
<p><b>ПК 2.2.</b> Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p>
<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в использовании методов прогнозирования возникновения опасных и (или) чрезвычайных ситуаций в рабочих условиях;</li> <li>- в владении навыками по применению основных методов и средств по соблюдению норм безопасности условий труда.</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>- выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных и вредных факторов;</li> <li>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации и источников возникновения опасных и вредных факторов при работе;</li> <li>- причин и последствий опасностей, а также способы защиты от опасных и вредных факторов при работе;</li> <li>- принципов организации безопасности труда на предприятии.</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	<p>Знать по дисциплине:</p> <p>основные направления развития отечественного подвижного состава железных дорог; значимость современного подвижного состава; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; принципов делового общения в коллективе; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; конструкции, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования формы оплаты труда в современных условиях; основы организации работы коллектива исполнителей.; современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	<p>Уметь по дисциплине:</p> <p>сравнивать развитие железных дорог развитых стран мира и России; различать подвижной состав по конструкционным особенностям; формировать собственную техническую культуру; классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройств, железных дорог; пользоваться электронными приборами и оборудованием, осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; достигать жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности); применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
3.3	Иметь практический опыт:
3.3.1	<p>выполнения норм и правил по охране труда при эксплуатации локомотивов;</p> <p>в принятие решений о скоростном режиме движения и условий следования подвижного состава; в использовании методов прогнозирования возникновения опасных и (или) чрезвычайных ситуаций в рабочих условиях; в владении навыками по применению основных методов и средств по соблюдению норм безопасности условий труда.</p>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					
1.1	Основные понятия, цели и задачи при обеспечения транспортной безопасности;	6/3	2	ОК 01;ОК 02; ПК 2.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.
1.2	Требования по обеспечению транспортной безопасности;	6/3	2	ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.3	Комплексе мероприятий по противодействию терроризму Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов	6/3	2	ОК 01; ПК 2.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии



1.4	Безопасности на железнодорожном транспорте Порядок информирования субъектами транспортной	6/3	2	ОК 01;ОК 02;ОК ; ПК 2.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.5	Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте.	6/3	2	ОК 02;ОК 07; ПК 1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
	<b>Раздел 2 Самостоятельная работа</b>					
2.1	История терроризма в мире.	6/3	2	ОК 01;ОК 07; ПК 2.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.
2.2	История терроризма в мире.	6/3	2	ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 2.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.
2.3	История терроризма в России;	6/3	2	ОК 01;ОК 02; ПК 2.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.
2.4	История терроризма в России;	6/3	2	ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 2.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.
2.5	Понятие и сущность Терроризма;	6/3	2	ОК 01;ОК 02;ОК ; ПК 2.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.
2.6	Понятие и сущность Терроризма;	6/3	2	ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 2.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.
2.7	Виды терроризма;	6/3	2	ОК 01;ОК 02;ОК ; ПК 2.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.
2.8	Виды терроризма;	6/3	2	ОК 01;ОК 02;ОК ; ПК 2.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.

2.9	Формы проявления Терроризма;	6/3	2	ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.
2.10	Формы проявления Терроризма;	6/3	2	ОК 01;ОК 02;ОК ; ПК 1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.
2.11	Причины терроризма;	6/3	2	ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 2.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.
2.12	Причины терроризма;	6/3	2	ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 2.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.
2.13	«О борьбе с терроризмом»;	6/3	2	ОК 01;ОК 02;ОК ; ПК 2.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.
2.14	«О борьбе с терроризмом»;	6/3	2	ОК 01;ОК 02;ОК ; ПК 1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.
2.15	Наказания за терроризм;	6/3	2	ОК 01;ОК 02;ОК ; ПК 2.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.
2.16	Наказания за терроризм;	6/3	2	ОК 01;ОК 02;ОК ; ПК 1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.
2.17	Комплекс мероприятий по противодействию терроризму;	6/3	2	ОК 01;ОК 02;ОК ; ПК 2.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.
2.18	Мероприятия по предупреждению терактов в жилых и общественных зданиях и местах массового пребывания людей;		2	ОК 01;ОК 02;ОК ; ПК 1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.

2.19	Мероприятия по предупреждению терактов в жилых и общественных зданиях и местах массового пребывания людей;		2	ОК 01;ОК 02;ОК ; ПК 2.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.
2.20	Действия при обнаружении взрывного устройства;		2	ОК 01;ОК 02;ОК ; ПК 1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.
2.21	Действия в чрезвычайных ситуациях, возникших в результате совершения террористических актов.		2	ОК 01;ОК 02;ОК ; ПК 2.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.
2.22	Безопасности на железнодорожном транспорте		2	ОК 01;ОК 02;ОК ; ПК 2.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.
2.23	Досмотр пассажиров; Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства		2	ОК 01;ОК 02;ОК ; ПК 1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.
2.24	Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с профессиональной деятельностью по специальности		2	ОК 01;ОК 02;ОК ; ПК 1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.
2.25	Безопасность на железнодорожных переездах. Безопасность на электрифицированных железных дорогах.		1	ОК 01;ОК 02;ОК ; ПК 1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ.

	<b>Раздел 3. Контроль</b>						
3.1	Дифференцированный зачет	6/3		ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 2.2; ПК 1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3	Вопросы и тестовое задание к дифференцированному зачету	
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</b>							
<b>Размещен в приложении</b>							
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК,</b>							
<b>6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>							
	Авторы,	Заглавие			Издательство, год		
Л.1.1	Смирнова Т. С	Курс лекций по транспортной безопасности: учебное пособие для вузов			Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2013		
Л 1.2	Пономарева В.М, ЖуковаВ.И.	Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч			М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», 2015. Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на		
Л1.3	Медведева В.М	Организация природоохранной работы на предприятиях железнодорожного транспорта			ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014		
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>							
	Авторы,	Заглавие			Издательство, год		
Л.2.1	Глухов Н.И., Протопопов В.А.	Актуальные проблемы оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры. –			Иркутск, 2012		
Л2.2	В.М. Пономарева, В.И. Жукова	Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч			М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», 2015. Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте.		
Л2.3	В.М. Пономарева и В.И. Жукова .	Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч			М.:ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», 2014. Ч. 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте.		
Л2.4	Глухов Н.И., Серёдкин С.П .	Транспортная безопасность : конспект лекций.			ИрГУПС, 2013.		
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)</b>							
	Авторы,	Заглавие			Издательство, год		
Л3.1	К.Б. Кузнецов, В.К. Васин, В.И. Купаев, Е.Д. Чернов	Безопасность жизнедеятельности. 4.1. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.-д. транспорта			М.: Маршрут, 2005.		
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>							
Э1	Университетская библиотека online			<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			

Э2	Электронная библиотека «Лань»	http\ e.lanbook.com
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
- Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356–160615–113525–730–94 - Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited - Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)		

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> 2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
228	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект мебели, комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, раздаточный материал, первоисточники и основные нормативно-правовые акты, персональный компьютер мультимедийное оборудование. Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows XP Microsoft Office (Подписка MSDN/Dreamspark Контракт 389 ДВГУПС от 29.08.2016) Антивирус Касперского Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)
№229.	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. - Win XP, 7 – Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356–160615–113525–730–94 - Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited - Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК,</b>		
Для успешного освоения дисциплины ОП 09 Транспортная безопасность студентам необходимо участие в лекционных и практических занятиях, использование основной и дополнительной литературы, методического пособия, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет.		
<b>Критерии оценивания результатов тестирования</b> 1. За каждый правильный ответ на вопрос теста студент получает 1 балл 2. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, правильно выполнив все задания теста равно количеству ответов (для примера 25 вопросов = 25 баллов)		

Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
дисциплины ОП 10 Транспортная безопасность

Дифференцированный зачет

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01;ОК 02;ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК 07,ОК8,ОК9; ПК 1.3;ПК 2.2

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01;ОК 02;ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК 07,ОК8,ОК9; ПК 1.3;ПК 2.2

при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания	Отлично

	<p>учебно-программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li><li>-ознакомился с дополнительной литературой;</li><li>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li><li>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</li></ul>	
--	---	--

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине ОП 10

Транспортная безопасность

Компетенции ОК 01; ОК 02; ОК3, ОК4, ОК5,

1. Правовые основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации.
2. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.
3. Определение термина «транспортная безопасность».
4. Основные источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности.
5. Принципы обеспечения транспортной безопасности.
6. Организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации.
7. Обеспечение транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и транспортных средств (ТС).
8. Цели, задачи и основные составные элементы Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте.
9. Основы обеспечения транспортной безопасности при выполнении мероприятий по выявлению актов незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте.



10. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру определения потенциальных угроз.
11. Перечень потенциальных угроз и их определение.
12. Основы обеспечения транспортной безопасности при выполнении мероприятий по предупреждению террористических актов.
13. Организация работ по категорированию объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Критерии категорирования.
14. Основные требования по обеспечению транспортной безопасности.
15. Уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
16. Инженерно-технические средства обеспечения транспортной безопасности.
17. Силы обеспечения транспортной безопасности.
18. Основные рекомендации по проведению оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
19. Методика проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
20. Сущность понятия оценка уязвимости.
21. Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости.
22. Понятие критического элемента.
23. Методика определения критического элемента.
24. Понятие термина «модель нарушителя».
25. Принцип применения модели нарушителя.
26. Методика определения количественных характеристик инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности.
27. Методика определения качественных характеристик инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности.
28. Руководящие документы, определяющие порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности.
29. Сведения, содержащиеся в плане обеспечения транспортной безопасности.
30. Порядок предоставления планов обеспечения транспортной безопасности в компетентный орган.
31. Руководящие документы, определяющие порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности.
32. Организация работы по обеспечению транспортной безопасности на объектах ОАО «РЖД», расположенных в границах ДВост. ЖД.
33. Организация взаимодействия с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел и Федеральной службой по надзору в сфере транспорта.
34. Принципиальная схема управления транспортной безопасностью.
35. Функции компетентного органа в области обеспечения транспортной безопасности.
36. Ответственность за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности.
37. Мероприятия по защите информации ограниченного доступа при обеспечении транспортной безопасности.

### **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

- 3.1. Примерные задания теста  
Компетенции ОК 01; ОК 02; ОК3; ПК 1.3; ПК 2.2

#### **1. Что такое «транспортная безопасность»:**

- а) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства и террористических актов;
- б) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства;+

в) состояние защищенности инфраструктуры железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства

**2. Каковы задачи обеспечения транспортной безопасности:**

- а) нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности;+
- б) взаимная ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности;
- в) определение угроз совершения актов незаконного вмешательства;
- г) оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;+
- д) взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- е) категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;+
- ж) разработка и реализация требований по обеспечению транспортной безопасности;+
- з) разработка и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности;+
- и) подготовка специалистов в области обеспечения транспортной безопасности;+
- к) осуществление федерального государственного контроля (надзора) в области обеспечения транспортной безопасности;+
- л) информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.+

**3. Планы обеспечения транспортной безопасности разрабатываются на основании каких результатов?**

- а) результатов категорирования;
- б) результатов оценки уязвимости;+
- в) Результаты определения потенциальных угроз.

**4. Что подразумевает под собой понятие «уровень безопасности»:**

- а) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства;+
- б) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая угрозам совершения акта незаконного вмешательства;
- в) уровень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства

**5. Как называются уровни, которые составляют модель управления транспортной безопасностью:**

- а) федеральный;
- б) стратегический;+
- в) тактический;+
- г) оперативный.+

**6. Кто является ответственным за выполнение государственных функций и услуг в области обеспечения транспортной безопасности:**

- а) Министерство транспорта
- б) ФАЖТ+
- в) Ространснадзор

**7. Кто устанавливает порядок проведения оценки уязвимости?**

- а) Федеральный орган исполнительной власти РФ;+
- б) Субъект ОТИ и ТС;
- в) Специализированная аккредитованная организация.

**8. Как звучит верное определение понятия «категорирование ОТИ и ТС»:**

- а) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом критериев степени угрозы совершения актов незаконного вмешательства и его возможных последствий;
- б) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий;
- в) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий.+

**9. План по обеспечению транспортной безопасности предусматривает:**

- а) систему мер по обеспечению транспортной безопасности;+
- б) разработку технологически и технических мер по обеспечению транспортной безопасности;
- в) регламент действий при возникновении потенциальных угроз.

**10. Каким Приказом Минтранса РФ регламентируется порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС:**

- а) №40
- б) №34+
- в) №21

**11. Автоматизированная база персональных данных формируется для следующих перевозок:**

- а) внутренние и международные воздушные перевозки;+
- б) железнодорожные перевозки в дальнем следовании;+
- в) международные перевозки морским, внутренним водным и автомобильным транспортом;+
- г) скорые железнодорожные перевозки;
- д) перевозки железнодорожным, морским, внутренним водным и автомобильным транспортом по отдельным маршрутам.+

**12. Что такое прямая угроза:**

- а) совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- б) совокупность вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- в) совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ+

**13. Какая форма предусмотрена для ведения реестра категорированных объектов?**

- а) бумажной;
- б) электронной;
- в) бумажной и электронной.+

**14. Что такое безопасность?**

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;+
- б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от потенциальных, прямых и непосредственных угроз;
- в) состояние объекта транспортной инфраструктуры и транспортных средств от внешних и внутренних угроз.

**15. Что такое угроза?**

- а) совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса;+
- б) намерение совершить АНВ на ОТИ и ТС;
- в) совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших прямую опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса

**16. Какова цель обеспечения транспортной безопасности?**

- а) устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства;
- б) устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства;+
- в) устойчивое функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства

**17. Как называется техническое устройство, с помощью которого возможно обнаружение на теле человека не металлических предметов размерами 60X60X10:**

- а) рентгенографический сканер;
- б) устройство «заслон»;+
- в) стационарный металлоискатель;
- г) компьютерный томограф.

**18. Кто устанавливает перечень уровней безопасности?**

- а) Федеральный орган исполнительной власти;
- б) Правительством РФ;+
- в) Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности.

**19. За какой срок данные вносятся в реестр о категорированных объектах?**

- а) 3 дня;
- б) 15 дней;

- в) 10 дней;+  
г) 5 дней.

3.2 Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	менее 15	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	15 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	16 – 20 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	20 – 25 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	---	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

### ОП 07 Железные дороги

наименование структурного элемента ОПОП (РПД, РПП, и т.п.),

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(электроподвижной состав)

с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании*

*решения заседания кафедры (ПЦК)*

ПЦК Математические и естественнонаучные дисциплины  
полное наименование кафедры (ПЦК)

"20 мая" 2021г., протокол № 9

*на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
Титульный лист 2022-2022	Заменить на 2022-2023

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

Е.В.Наседкина